

## ÖZET

Bu rapor, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünün yıllık iç değerlendirme sürecini içermektedir. Raporun amacı, Trabzon Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünün *Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme* ve *Toplumsal Katkı* başlıkları altındaki güçlü ve zayıf yönlerini kanıtlarla göstermektedir.

## BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

### 1.İletişim Bilgileri:

Dr. Öğr. Üyesi Soner HAMZAÇEBİ (Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölüm Başkanı Yardımcısı), Söğütlü Mahallesi, Adnan Kahveci Bulvarı, Trabzon Üniversitesi Fatih Kampüsü D Blok ZEMİN Kat Z 06, Söğütlü/Akçaabat/Trabzon, Posta kodu: 61335, Telefon: 0462 455 1738, e-mail:sonerhamzacebi@trabzon.edu.tr.

**2.Tarihsel Gelişimi:** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü; Yükseköğretim Kurulunun 18.03.2020 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında aldığı karar doğrultusunda Trabzon Üniversitesi İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi (İİSBF) bünyesinde kurulmuştur. 15.09.2023 tarihli ve 32310 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 7624 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile İİSBF’nin kapatılması sonucunda bölüm; mezkur Cumhurbaşkanlığı Kararı ile yeni kurulan Siyasal Bilgiler Fakültesine bağlanmıştır. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında bölümde lisans programı açılmış ve lisans düzeyinde eğitim-öğretim süreci başlamıştır.

**3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri:** Misyonumuz; evrensel, ulusal, bilimsel, profesyonel ve etik değerlere bağlı, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanı için gerekli bilgi ve becerilerle donanmış ülkemizde kamu sektöründe ve özel sektörde çalışacak nitelikli işgücü yetiştirmeye katkı sağlamaktır. Vizyonumuz; uluslararası bilimsel standartlara uygun şekilde araştırma faaliyetlerinin, akademik nitelikteki çalışmaların ve öğretimin kalitesini sürekli artırarak şehrin, bölgenin ve ülkenin kalkınmasında öncü mekanizmalardan biri hâline gelmektir.

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Siyasal Bilgiler Fakültesi bünyesindeki Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği gereğince yapılandırılmıştır. İlgili bölüm, Bölüm Başkanı ve Bölüm Başkan Yardımcılarından oluşmaktadır.

### Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetişim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

## **Kanıtlar**

[A.1.1.\\_1: • https://sbky.trabzon.edu.tr/S/6236/yonetim](https://sbky.trabzon.edu.tr/S/6236/yonetim)

[A.1.1.\\_2: • https://sbky.trabzon.edu.tr/S/6443/misyon-ve-vizyon](https://sbky.trabzon.edu.tr/S/6443/misyon-ve-vizyon)

## **A.1.2. Liderlik**

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, kalite güvence sistemi açısından bölüm başkanlığı liderliğinde kalite sorumlu üyeler belirlenerek görev dağılımı belirlemiştir. Bu doğrultuda kalite güvence sistemine ilişkin çalışmalar yeni başlamıştır.

## **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.

## **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Bölüm, ulusal ve uluslararası düzeyde yükseköğretimdeki değişimleri takip etmekte, ortaya çıkan değişimlere misyon, vizyonu ve stratejik amaçlar doğrultusunda tepki vermeye çalışmaktadır.

## **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.

## **Kanıtlar**

[A.1.3.\\_1: • https://sbky.trabzon.edu.tr/](https://sbky.trabzon.edu.tr/)

## **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, yeni kurulan bir fakülte bünyesinde yer almaktadır. Fakültenin yeni olmasından ötürü iç kalite güvencesi mekanizmaları henüz söz konusu değildir.

## **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumun tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.

## **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Bölümün faaliyetlerine ilişkin kamuoyu bilgilendirmeleri bölüm sayfasında yapılmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[A.1.5. 1: • https://sbky.trabzon.edu.tr/](https://sbky.trabzon.edu.tr/)

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Trabzon Üniversitesinin araştırma ve geliştirme politikası, eğitim ve öğretim politikası, kalite güvence sistemi politikası, toplumsal katkı politikası, yönetim sistemi politikası ve uluslararasılaşma politikası uygun misyon ve stratejik amaçlar bölümün internet sitesinde paylaşılmıştır.

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[A.2.1. 1: • https://sbky.trabzon.edu.tr/S/6235/genel-bilgiler](https://sbky.trabzon.edu.tr/S/6235/genel-bilgiler)

### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Bölümün misyon ve vizyonları tanımlanmasına rağmen, stratejik hedef ve amaçları oluşturulmamıştır, ancak bölüm, kurumun ortaya koyduğu stratejik plana tabidir.

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[A.2.2. 1: • https://trabzon.edu.tr/Katalog/15](https://trabzon.edu.tr/Katalog/15)

[A.2.2. 2: • https://trabzon.edu.tr/S/4065/stratejik-plan](https://trabzon.edu.tr/S/4065/stratejik-plan)

### **A.2.3. Performans yönetimi**

Bölümün eğitim ve araştırma konusunda performans göstergeleri söz konusu değildir.

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

### **Kanıtlar**

[A.2.3. 1: • https://trabzon.edu.tr/S/4065/stratejik-plan](https://trabzon.edu.tr/S/4065/stratejik-plan)

## **A.3. Yönetim Sistemleri**

### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

Bölüme ait bilgi yönetimi söz konusu değildir. Kurumun bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

### **Kanıtlar**

[A.3.1. 1: • https://ubys.trabzon.edu.tr/](https://ubys.trabzon.edu.tr/)

### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

Bölüme ait insan kaynakları yönetimi söz konusu olmayıp kurumun insan kaynakları yönetim sistemi kullanılmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[A.3.2. 1: • https://personel.trabzon.edu.tr/S/3430/mevzuat](https://personel.trabzon.edu.tr/S/3430/mevzuat)

### **A.3.3. Finansal yönetim**

Bölümde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

### **A.3.4. Süreç yönetimi**

Bölümün eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

#### **Kanıtlar**

[A.3.4. 1: • https://sbky.trabzon.edu.tr/S/6235/genel-bilgiler](https://sbky.trabzon.edu.tr/S/6235/genel-bilgiler)

### **A.4. Paydaş Katılımı**

#### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Bölümde paydaşların belirlenmesi ve önceliklendirilmesi tanımlanmamıştır. Kurum tarafından belirlenen stratejik plana uyulmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[A.4.1. 1: • https://kalite.trabzon.edu.tr/S/392/stratejik-planlar](https://kalite.trabzon.edu.tr/S/392/stratejik-planlar)

#### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Bölüm öğrenci geri bildirimlerini yüz yüze veya iletişim araçları kanalıyla geri bildirimleri gerçekleştirmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

#### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Bölüm, yeni öğrenci almasından dolayı mezun öğrencisi bulunmamaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

## **A.5. Uluslararasılaşma**

### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Bölüm, yeni öğrenci alımı gerçekleştirdiği için uluslararasılaşmaya dair herhangi bir adım söz konusu değildir.

### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

Bölümün uluslararasılaşma faaliyetlerini devam ettirebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmamaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

Bölümün uluslararasılaşma performansı söz konusu değildir. Bölüm, kurumun stratejik planında yer alan "İzleme ve Değerlendirme" başlığı altındaki stratejileri takip etmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[A.5.3. 1: • https://ofnaf.trabzon.edu.tr/](https://ofnaf.trabzon.edu.tr/)

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Deęerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Bölüm Bologna sürecine uyumlu bir şekilde programını yürütmektedir.

##### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

##### **Kanıtlar**

[B.1.1. 1: • https://bologna.trabzon.edu.tr/](https://bologna.trabzon.edu.tr/)

#### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Bölüm, programını süreçle dengeli olarak yürütmektedir.

##### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

##### **Kanıtlar**

[B.1.2. 1: • https://sbky.trabzon.edu.tr/S/6242/ders-programi](https://sbky.trabzon.edu.tr/S/6242/ders-programi)

#### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Bölüm, ders kazanımlarını program çıktılarıyla uyumlu bir şekilde eğitim öğretim sürecini sürdürmektedir.

##### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

##### **Kanıtlar**

[B.1.3. 1: • https://sbky.trabzon.edu.tr/S/6242/ders-programi](https://sbky.trabzon.edu.tr/S/6242/ders-programi)

[B.1.3. 2: •](#)

<https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7oLSJcUKJ9c5yInMN39XLg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

#### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Bölüm, eğitim- öğretime başlamıştır ve derslere ilişkin AKTS belirlenmiştir.

##### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler\* bulunmaktadır.

##### **Kanıtlar**

[B.1.4. 1: •](#)

<https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7oLSJcUKJ9c5yInMN39XLg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

#### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Bölümde programların izlenmesi ve güncellenmesi durumu söz konusu değildir.

##### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

#### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Bölüm, öğrenci alımına ilk kez başladığı için eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi söz konusu değildir.

##### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

##### **Kanıtlar**

[B.1.6. 1: • https://oidb.trabzon.edu.tr/](#)



## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Bölüm, kurumda uygulanan strateji, yöntem ve tekniklerine ilişkin olgunlaşmış uygulamalar neticesinde öğrenci alımı gerçekleştirmiştir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[B.2.1. 1: •](#)

<https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Bölüm, kurumda uygulanan ölçme ve değerlendirme yönetmeliğini takip etmektedir. Bağıl ve Mutlak değerlendirme sisteminin nasıl yürütüleceği Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen Bağıl Değerlendirme Uygulama Esaslarında belirtilmiştir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[B.2.2. 1: • https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/Esaslar/basarinotu.pdf](#)

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Bölüm, öğrenci alımına önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi kurumca belirtilen düzeyde gerçekleşmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[B.2.3. 1: • https://oidb.trabzon.edu.tr/](#)

## **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Bölüm, kurumda kayıtlı olduğu programı başarı ile tamamlayan öğrencilere diplomalarının yanı sıra öğrenim gördükleri programın amaçları, süresi, yeterlilikleri, dersleri, not sistemi ve mezun olduğu zaman devam edebileceği üst derece programlarına ilişkin bilgiler içeren diploma eki de verilmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[B.2.4. 1: • https://trabzon.edu.tr/S/4214/yonergeler.](https://trabzon.edu.tr/S/4214/yonergeler)

## **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Bölüme önümüzdeki yıllarda öğrenci sayısının artacağı ön görülerek fakültede derslik, kütüphane ve sokuma salonu gibi ihtiyaçlar konusunda planlama yapılmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

### **Kanıtlar**

[B.3.1. 1: • https://sks.trabzon.edu.tr/](https://sks.trabzon.edu.tr/)

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Bölüm, kurumda öğrencilere eğitim-öğretim süreçlerinde kolaylık sağlamak ve mesleki gelişimlerini artırmak üzere çeşitli uygulamalar geliştirilmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[B.3.2. 1: • https://kariyer.trabzon.edu.tr/](https://kariyer.trabzon.edu.tr/)

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Bölüm düzeyinden ziyade, kurumun hem merkez yerleşkesinde hem de diğer yerleşkelerinde yeteri sayıda tesis ve alt yapılar söz konusudur.

#### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[B.3.3. 1: • https://kalite.trabzon.edu.tr/S/392/stratejik-planlar](https://kalite.trabzon.edu.tr/S/392/stratejik-planlar)

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Bölüm düzeyinden ziyade, kurumda dezavantajlı gruplara yönelik çalışmalar var olup süreç devam etmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[B.3.4. 1: • https://engelsiz.trabzon.edu.tr/](https://engelsiz.trabzon.edu.tr/)

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Bölüm düzeyinden ziyade, kurumda sosyal, kültürel, sportif faaliyetler SKS (Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı) bünyesinde.

#### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[B.3.5. 1: • https://sks.trabzon.edu.tr/](https://sks.trabzon.edu.tr/)

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Üniversite bünyesinde yapılan atama ve yükseltmelere ilişkin süreçlerde YÖK ve Trabzon Üniversitesi'nin (a) Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (b) Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve (c) Trabzon Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi dikkate alınmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

#### **Kanıtlar**

[B.4.1. 1: • https://personel.trabzon.edu.tr/S/3430/mevzuat](https://personel.trabzon.edu.tr/S/3430/mevzuat)

### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Bölüm düzeyinden ziyade, kurumda öğretim yetkinlikleri ve gelişimi üzerine uygulamalar söz konusudur.

#### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[B.4.2. 1: • https://trabzon.edu.tr/S/4065/stratejik-plan](https://trabzon.edu.tr/S/4065/stratejik-plan)

[B.4.2. 2: • https://akademi.trabzon.edu.tr/webiner/](https://akademi.trabzon.edu.tr/webiner/)

[B.4.2. 3: • https://uzem.trabzon.edu.tr/seminerler/](https://uzem.trabzon.edu.tr/seminerler/)

### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Bölüm düzeyinden ziyade, kurumda eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme söz konusu değildir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Bölümde, araştırma süreçlerinin yönetimi hususunda oluşturulmuş bir mekanizma söz konusu olmasa da, kurumun geliştirmiş olduğu mekanizmalar takip edilmektedir.

##### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

##### **Kanıtlar**

C.1.1. 1: • <http://bap.trabzon.edu.tr/>

C.1.1. 2: • <https://tto.trabzon.edu.tr/>

C.1.1. 3: • <https://trabzon.edu.tr/S/4293/arastirma-merkezleri>

#### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Bölümün iç ve dış kaynakları özelinde bir bütçesi söz konusu değildir. Kurum bünyesindeki bilimsel araştırmalar için destekler kurum içi ve kurum dışı kaynaklar mevcuttur.

##### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

##### **Kanıtlar**

C.1.2. 1: • <https://bapsis.trabzon.edu.tr/login.php>

#### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bölüm, ilk defa 2023-2024 yılında lisans düzeyinde öğrenci kabul etmiştir. Bölümde henüz yüksek lisans ve doktora düzeyinde öğrenci kabul eden açık bir programı bulunmamaktadır.

##### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

## **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Bölümde doktorasını tamamlamış üç öğretim üyesi söz konusudur. Bölüm, kurumun araştırma yetkinliği, iş birlikleri ve destekler politikasına tabidir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

C.2.1. 1: • <https://sbky.trabzon.edu.tr/Personel/Akademik/5734>

C.2.1. 2: • <https://www.trabzon.edu.tr/S/4293/arastirma-merkezleri>

C.2.1. 3: • <https://bap.trabzon.edu.tr/>

C.2.1. 4: • <https://lisansustu.trabzon.edu.tr/>

### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Bölümün herhangi bir ulusal ve uluslararası ortak programları söz konusu olmasa da, kurumun bünyesinde ilgili program ve birimler mevcuttur.

#### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

C.2.2. 1: • <https://ydy.trabzon.edu.tr/Haber/977/trabzon-erasmus-akreditasyonu-yabanci-dil-ve-kultur-programi-ii-projesi-protokolu-imzalandi>

## **C.3. Araştırma Performansı**

### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Bölümden ziyade, kurumda akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere Akademik Performans Veri Sistemi geliştirilmiş ve kullanılmaya başlanmıştır.

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[C.3.1. 1: • https://ubys.trabzon.edu.tr/](https://ubys.trabzon.edu.tr/)

[C.3.1. 2: • https://apvs.trabzon.edu.tr/login.php](https://apvs.trabzon.edu.tr/login.php)

## **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Bölümden ziyade kurumda, öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[C.3.2. 1: • https://ubys.trabzon.edu.tr/](https://ubys.trabzon.edu.tr/)

[C.3.2. 2: • https://apvs.trabzon.edu.tr/login.php](https://apvs.trabzon.edu.tr/login.php)

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Bölüm, yeni kuruluş aşamasında olduğundan toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi üzerine bir yapılanması söz konusu değildir. Bölüm, kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi politikasını izlemektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[D.1.1. 1: • https://trabzon.edu.tr/](https://trabzon.edu.tr/)

[D.1.1. 2: • https://trabzon.edu.tr/S/4293/arastirma-merkezleri](https://trabzon.edu.tr/S/4293/arastirma-merkezleri)

[D.1.1. 3: • https://trabzon.edu.tr/S/4294/koordinatorklukler](https://trabzon.edu.tr/S/4294/koordinatorklukler)

## **D.1.2. Kaynaklar**

Bölümden ziyade, kurumda toplumsal katkı çalışmalarını kapsamında faaliyet gösteren uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[D.1.2. 1: • https://www.trabzon.edu.tr/S/4293/arastirma-merkezleri](https://www.trabzon.edu.tr/S/4293/arastirma-merkezleri)

## **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Bölümle birlikte, kurumda toplumsal katkı performansına ilişkin hazırlık çalışmaları sürdürülmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[D.2.1. 1: • https://trabzon.edu.tr/S/4065/stratejik-plan](https://trabzon.edu.tr/S/4065/stratejik-plan)

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Bu başlıkta, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü *Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme* ile *Toplumsal Katkı* başlıkları temelinde değerlendirilmiştir.

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**



**GÜÇLÜ YÖNLER:** Bölümün üç öğretim üyesi; Yönetim Bilimleri, Siyaset ve Sosyal Bilimler ve Kentleşme ve Çevre Sorunları Ana Bilim Dallarında görev yapmaktadır. Bölüm lisans düzeyinde eğitime 2023-2024 başlamıştır. Bölümde liyakat ve eşitlikçi yaklaşıma dayalı bir liderlik ve yönetim anlayışı yerleşmeye başlamıştır. Bölüm, Başkan ve Başkan Yardımcılarından oluşup iş akışlarının göstergesi belirlenmiştir.

**GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER:** Yönetim mekanizması açısından şu an sadece 3 ana bilim dalında öğretim üyesinin olması, akademik kurullarda bölüm adına alınacak kararlarda çoğunluk ilkesini karşılamaktadır. Bölüm akademik kurulunda farklı fikirlerin tartışılıp ortak bir paydada buluşmaktadır, ancak hem eğitim-öğretim hem de yönetim açısından ileri ki yıllarda ki ders yükü göz önüne alınarak Siyaset ve Sosyal Bilimler ana bilim dalına atama yapılması bölümün eksikliklerinin giderilmesi adına elzemdir. Zikredilen durum, bölümün geliştirilmeye açık yönüdür.

**ÖNERİLER:** Yukarıda da bahsedildiği üzere, sağlıklı karar alabilme ve uygulama mekanizması açısından hem eğitim-öğretim hem de yönetim açısından Siyaset ve Sosyal Bilimler ana bilim dalının akademik personel ihtiyaç vardır.

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

**GÜÇLÜ YÖNLER:** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, lisans düzeyinde eğitim vermektedir. Bölüm, öğrenci alımına ilk kez 2023- 2024 eğitim öğretim yılında başlamıştır. Bölümün bünyesinde yer alan öğretim üyeleri akademik gelenek açısından farklı üniversitelerde eğitim almışlardır. Bu farklılıklar, eğitim-öğretim yönünden öğrencilerin akademik gelişimlerine katkı sunacaktır. Bu doğrultuda, doktoralarını Karadeniz Teknik Üniversitesi ve Süleyman Demirel Üniversitesi gibi seçkin kurumlarda tamamlayan bölüm öğretim üyeleri akademik yönden gelişkin ve olgun bir seviyedir.

<b>Makale</b>	ESCI, SCI-Expanded ve SSCI Dergilerde Makale	0
	ESCI ve Scopus Endeksli Dergilerde Makale	2

	TR Dizin Makale	3
	Diğer Endeksli Değerlilerde Makale	1
<b>Kitap</b>	Kitap / Kitap Bölümü / Kitapta Editörlük	5
<b>Tebliğ</b>	Spesifik Alan Kongresinde Sunulan Bildiri	3
<b>Proje</b>	Genel Sosyal Bilimler Kongrelerinde Sunulan Bildiri	2

**Tablo 1.** Bölüm Öğretim Üyelerinin Akademik Performansı-2023

Tablo 1’de görüleceği üzere, bölüm öğretim üyelerinin 2023 yılında kitap, makale, tebliğ ve proje kategorilerinde birçok eser ortaya koyduğu görülmektedir. Bölüm öğretim üyelerinin ciddiyetle çalışmalarına devam ettiği, bu çalışmalarla bölüm öğretim üyelerinin kuruma aidiyet hissettikleri görülmektedir.

**GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER:** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünün geliştirmeye açık en temel yönü, 4 ana bilim dalından oluşan bölümde eksik ana bilim dalının olmasıdır. Hem eğitim-öğretim hem de yönetim açısından Hukuk Bilimleri ana bilim dalına öğretim üyesinin alınması çok yönlülük ve farklı fikirleri dile getirme ve ortak karar varma noktasında elzemdir.

**ÖNERİLER:** : Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünün özgün ve kaliteli bir akademik seviyeye gelmesinde ana bilim dalı eksikliklerinin tamamlanması etkili olacaktır.

### **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

**GÜÇLÜ YÖNLER:** İlgili başlığa uygun bir mekanizma bölümde olmadığından, güçlü bir yön söz konusu değildir.

**GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER:** Bölüm düzeyinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve geliştirme üzerine bir mekanizma söz konusu değildir. Bölümde, kurumun meydana getirdiği mekanizmalar izlenmektedir.

**ÖNERİLER:** Araştırma süreçlerinin yönetimi ve geliştirme üzerine yapılacak değerlendirmeler, ancak bölüme yeni öğrencilerin alımıyla gerçekleştirilecektir.

### **D.TOPLUMSAL KATKI**

**GÜÇLÜ YÖNLER:** İlgili başlığa uygun bir mekanizma şu an için söz konusu değildir.

**GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER:** Bölüm, kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi politikasını izlemektedir. Bölüm, hem Trabzon Valiliği ve Trabzon Üniversitesi hem de Trabzon ilçe Kaymakamlıklarının öncülük edeceği çalıştay, sempozyum ve konferans gibi birçok akademik toplantı düzenlenebilir.

**ÖNERİLER:** Alanda önemli isimlerin konuşmacı olarak katılım sağlayacakları seminer ve konferansların düzenlenmesi.