

ÖZET

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, Kurumsal Dış Değerlendirme Programı/Kurumsal Akreditasyon Programı/İzleme Programı süreçlerinde esas alınmak üzere Üniversitemiz tarafından 2020 yılından beri hazırlanmaktadır. Raporun hazırlık süreci, Kurumun Kurumsal Dış Değerlendirme Programı, Kurumsal Akreditasyon Programı ve İzleme Programı süreçlerinden en üst düzeyde yararlanmasını sağlayan önemli bir fırsattır. KİDR, paydaşlarla iş birliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır.

Bu rapor, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünün yıllık iç değerlendirme sürecini içermektedir. Raporun amacı, Trabzon Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünün *Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı* başlıkları altındaki güçlü ve zayıf yönlerini kanıtlarla göstermektedir.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünün 2025 Kurum İç Değerlendirme Raporu; Bölümümüz tarafından Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri, Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) ve TRÜ KİDR Yazım ve İyileştirme Kılavuzu dikkate alınarak hazırlanmıştır. KİDR ve dış değerlendirme raporundan kuruma yönelik sunulan öneri ve iyileştirme bölümlerine cevaplar verilmiş ve kanıtlarla desteklenmiştir.fmisyon

- Kalite kültürünün birimizde işlevsel bir şekilde yerleştirilmesi ve yaygınlaştırılması,
- Yürütülen kalite çalışmalarında sürecin organizasyonu sağlama adına göz önünde bulundurulması gereken PUKÖ (planla, uygula, kontrol et, önlem al) çevriminin tüm akademik ve idari birimlerdeki süreçlerde kullanılması,
- Eğitim-öğretim sürecinin yıllık öz değerlendirilmesinin yapılması,
- İç ve dış paydaşlara ilişkin geri bildirim ve anket mekanizmalarının geliştirilmesi,
- Komisyon görevlerinin tanımlanması,
- “Toplumsal katkı” veya “sosyal sorumluluk” komisyonunun kurulması,
- Akademik personele yönelik ölçme ve değerlendirme sürecinin faaliyete alınmasıdır.

BİRİM/ BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, Birimin/Bölümün tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgilere yer verilmiştir.

1.İletişim Bilgileri:

Dr. Öğr. Üyesi Soner HAMZAÇEBİ (Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölüm Başkanı)

Trabzon Üniversitesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi

T Blok, Zemin Kat, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü

Söğütlü Mahallesi, Adnan Kahveci Bulvarı, 61335 –

Akçaabat-Trabzon / TÜRKİYE

e-posta: sonerhamzacebi@trabzon.edu.tr.

2.Tarihsel Gelişimi:

Trabzon Üniversitesi'nin kuruluşunu da düzenleyen ve 18.05.2018 tarihinde 30425 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan "7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun"un 188. Ek maddesinin a bendi kapsamında İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi kurulmuştur.

Hâlihazırda Siyasal Bilgiler Fakültesi bünyesinde bulunan Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümü; Yükseköğretim Kurulunun 18.03.2020 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında aldığı karar doğrultusunda Trabzon Üniversitesi İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi (İİSBF) bünyesinde kurulmuştur.

Ancak 15.09.2023 tarihli ve 32310 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 7624 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile İİSBF'nin kapatılması sonucunda ilgili bölüm; mezkûr Cumhurbaşkanlığı Kararı ile yeni kurulan Siyasal Bilgiler Fakültesine bağlanmıştır.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü ilk kez 2023-2024 Güz Döneminde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2025-2026 Güz Dönemi itibariyle aktif öğrenci sayısı 138 olup bunların 75'i kız 63'ü erkek öğrenciden oluşmaktadır. Söz konusu bölümde 1'i Prof. Dr. 1'i Doç. Dr. 3'ü Dr. Öğr. Üyesi ve 1'i Arş. Gör. olmak üzere toplam 6 akademik personeli ile 1 idari personeli bulunmaktadır. Bölüm dersleri 40 m2'lik 3 adet derslikte yürütülmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, Yüksek Öğretim Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği vb. mevzuat düzenlemeleri göz önüne alınarak yapılandırılmıştır. Bu kapsamda bölümde, Bölüm Başkanlığı, Anabilim Dalı Başkanlıkları ve bunların çatısı altında kurul ve komisyonlar oluşturulmuştur. Bölümün yönetim yapısı ve organizasyon şemaları belirlenmiştir. Bölümün eğitim öğretim ile akademik faaliyetlerini iyileştirmek, işbirliklerini artırmak, katılımcı bir yönetim modeli sergilemek için iç ve dış paydaşların yer aldığı bölüm danışma kurulu oluşturulmuştur. Bölümün yönetim modeli ve idari yapısının geliştirilmesi, bölümde katılımcı bir yönetim anlayışının sağlanması yönünde çalışmalar sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

Kanıtlar

(2)A.1.1. 1: <https://sbky.trabzon.edu.tr/>

(2)A.1.1. 2: <https://sbky.trabzon.edu.tr/S/7460/bolum-yonetimi>

(2)A.1.1. 3: <https://ubys.trabzon.edu.tr/>

(2)A.1.1. 4: <https://sbky.trabzon.edu.tr/S/7130/komisyonlar>

(2)A.1.1. 5: <https://sbky.trabzon.edu.tr/S/8162/kalite-ve-akreditasyon-komisyonu>

(2)A.1.1. 6: <https://sbky.trabzon.edu.tr/S/9022/sbky-bolum-danisma-kurulu>

A.1.2. Liderlik

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünde, liderlik anlayışının ve koordinasyon kültürünün yerleşmesine yönelik planlama çalışmaları sürdürülmektedir. Bölüm yöneticileri, kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejiler geliştirmenin yanı sıra; yetki paylaşımını, insan ilişkilerini, zamanı, kurumsal motivasyonu ve stresi etkin ve dengeli biçimde yönetmeye özen göstermektedir. Ayrıca, akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkili bir iletişim ağı oluşturulması; liderlik süreçlerinin ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi amacıyla değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, ulusal ve uluslararası düzeyde yükseköğretimdeki gelişmeleri yakından takip etmekte; ortaya çıkan değişimlere, misyonu, vizyonu ve stratejik amaçları doğrultusunda etkili biçimde yanıt verebilmek için gerekli plan ve mekanizmaları oluşturmaya yönelik hazırlıklarını sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, yeni kurulan bir bölüm olup, bünyesinde iç kalite güvencesi mekanizmaları tanımlanmaya başlanmış ve kısmen işler hale getirilmiştir. Bu mekanizmaların daha da geliştirilmesi ve etkin bir şekilde işletilebilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

(2)A.1.4. 1: <https://sbky.trabzon.edu.tr/S/7130/komisyonlar>

(2)A.1.4. 2: <https://sbky.trabzon.edu.tr/S/8162/kalite-ve-akreditasyon-komisyonu>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkelerini kalite süreçlerinin temel unsurları arasında görmektedir. Bölüm, yürütülen faaliyetler, akademik performans ve kalite güvence süreçleriyle ilgili bilgileri düzenli olarak paylaşmaya ve şeffaflık ilkesini gözetmeye özen göstermektedir. Bununla birlikte, paydaşların erişebileceği güncel ve kapsamlı bilgi kaynaklarının geliştirilmesi, geri bildirim mekanizmalarının etkinleştirilmesi ve hesap verebilirlik kültürünün kurumsallaşması için iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2)A.1.5. 1: <https://sbky.trabzon.edu.tr/>

(2)A.1.5. 2: <https://sbky.trabzon.edu.tr/S/8172/web-sitesi-iletisim-etkinlik-ve-tanitim-komisyonu>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, misyon ve vizyon bileşenlerini kurumsal hedeflerle uyumlu biçimde belirlemiştir. Bölümün misyon ve vizyonu, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında kalite odaklı bir yaklaşımı benimsemektedir. Ancak bu unsurların tüm paydaşlar tarafından daha iyi anlaşılması, içselleştirilmesi ve uygulamalara yön verecek şekilde sistematik hale getirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2)A.2.1. 1: <https://sbky.trabzon.edu.tr/S/6443/misyon-ve-vizyon>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, stratejik amaç ve hedeflerini belirleme sürecinde başlangıç aşamasındadır. Bölüm, misyon ve vizyon doğrultusunda kısa ve uzun vadeli hedefler oluşturmayı planlamakta, ancak bu hedeflerin sistematik şekilde tanımlanması, ölçülebilir göstergelerle desteklenmesi ve izleme mekanizmalarının geliştirilmesi konusunda çalışmalar henüz başlatılamamıştır. Bundan dolayı bölüm, kurumun genel stratejik amaç ve hedeflerini takip etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, performans yönetimi uygulamalarını geliştirme sürecinin başında yer almaktadır. Bölümde, akademik ve idari faaliyetlerin izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik sistematik bir yaklaşım henüz tam olarak oluşturulamamıştır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünün herhangi kendine özgü, bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır. Bölüm kurumun sağlamış olduğu, bilgi yönetim sistemlerini (UBYS, Mekan Yönetim Sistemi vb.) kullanmaktadır. Bununla birlikte, bölümde evraklar ve yapılan sınavlar fiziksel olarak da arşivlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

(2)A.3.1. 1: <https://ubys.trabzon.edu.tr/>

(2)A.3.1. 2: <https://sbky.trabzon.edu.tr/S/8171/alt-yapi-ve-arsiv-duzenleme-komisyonu>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, insan kaynakları yönetimi süreçlerinde gelişim sürecini sürdürmektedir. Bunun yanı sıra insan kaynağının planlamasına ilişkin bazı kararlar alınmaktadır. Akademik ve idari personelin görev tanımları, yetki ve sorumluluk alanları büyük ölçüde belirlenmiş olup, görev dağılımında dengeli ve verimli bir yapı oluşturulmaya çalışılmaktadır. Bununla birlikte, personel gelişimine yönelik eğitim, motivasyon ve performans değerlendirme uygulamaları henüz sistematik bir yapıya kavuşturulamamıştır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2)A.3.2._1: <https://sbky.trabzon.edu.tr/S/7131/bolum-kurulu-kararlari> (Bölüm Kurulu Kararı-20)

(2)A.3.2._2: <https://personel.trabzon.edu.tr/S/3430/mevzuat>

A.3.3. Finansal yönetim

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünde, mali kaynakların planlanması, kullanımı ve izlenmesine ilişkin uygulamalar büyük ölçüde kurum politikalarına bağlı olarak yürütülmekte, bölüm düzeyinde sistematik bir finansal yönetim mekanizması bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, süreç yönetimi alanında başlangıç aşamasındadır. Bölümde eğitim-öğretim, idari işler ve kalite süreçlerine ilişkin temel uygulamalar yürütülmekte olsa da, bu süreçlerin tanımlanması, standartlaştırılması ve izlenmesine yönelik sistematik bir yapı henüz oluşturulmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünde iç ve dış paydaşlar tanımlanmış ve sınıflandırılmıştır. Paydaşların görüş ve önerilerinin alınması amacıyla çeşitli iletişim kanalları oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2)A.4.1. 1: <https://sbky.trabzon.edu.tr/S/9022/sbky-bolum-danisma-kurulu>

(2)A.4.1. 2: <https://sbky.trabzon.edu.tr/S/7131/bolum-kurulu-kararlari> (Bölüm Kurulu Kararı-9)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünde, öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik uygulamalar kısmen oluşturulmuştur. Öğrencilerin ders içerikleri, öğretim süreçleri ve bölüm faaliyetlerine ilişkin görüşlerini iletebilecekleri çeşitli kanallar bulunmaktadır. Ancak, bu geri bildirimlerin düzenli olarak toplanması, analiz edilmesi ve iyileştirme süreçlerine sistematik biçimde yansıtılması henüz tam olarak sağlanamamıştır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

Kanıtlar

(2)A.4.2. 1: <https://sbky.trabzon.edu.tr/>

(2)A.4.2. 2: <https://sbky.trabzon.edu.tr/S/6250/iletisim>

(2)A.4.2. 3: <https://siyasal.trabzon.edu.tr/S/7744/akademik-danisman-ogrenci-gorusme-formu>

(2)A.4.2. 4: <https://sbky.trabzon.edu.tr/S/9022/sbky-bolum-danisma-kurulu>

(2)A.4.2. 5: <https://sbky.trabzon.edu.tr/S/7131/bolum-kurulu-kararlari> (Bölüm Kurulu Kararı-9)

(2)A.4.2. 6: <https://sbky.trabzon.edu.tr/Share/59E0F40FF5FA3452DA0CAFE82851E074>

(2)A.4.2. 7: <https://sbky.trabzon.edu.tr/S/8162/kalite-ve-akreditasyon-komisyonu>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, yeni kurulan bir bölüm olması nedeniyle henüz mezun vermemiştir. Bu nedenle mezun ilişkileri yönetimi süreci oluşturulma aşamasındadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminde belli bir standarta ulaşmıştır. Bölüm, uluslararası değişim programları, akademik iş birlikleri ve ortak projeler yoluyla küresel düzeyde akademik etkileşimi güçlendirmektedir. Öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği teşvik edilmekte, uluslararası kurumlarla iş birliği imkânları artırılmakta ve eğitim-öğretim süreçlerinde uluslararası standartlara uyum sağlanmaktadır. Bu kapsamda Akademia Handlowa Nauk Stosowanych W Radomiu üniversitesi ile Erasmus + anlaşması yapılmış olup, 2024-2025 Bahar Döneminde çeşitli üniversitelerde ders alma ve ders verme hareketliliği gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2)A.5.1. 1: <https://sbky.trabzon.edu.tr/S/6839/koordinatorklukler>

(2)A.5.1. 2: <https://sbky.trabzon.edu.tr/Haber/2587/erasmus-degisim-programi-kapsaminda-polonya-daki-akademia-handlowa-nauk-stosowanych-w-radomiu-ile-ikili-anlasma-saglandi>

(2)A.5.1. 3: <https://sbky.trabzon.edu.tr/Haber/4955/bolumumuz-ogretim-uyelerinden-dr-ogr-uyesi-soner-hamzacebi-tallinn-universitesi-nde-duzenlenen-akademik-seminere-katilim-sagladi>

(2)A.5.1. 4: <https://sbky.trabzon.edu.tr/Haber/5138/bolumumuz-ogretim-uyesi-dr-ogr-uyesi-soner-hamzacebi-erasmus-ders-verme-hareketliliği-programi-kapsamında-radom-universitesi-nde-uluslararası-ilişkiler-konulu-ders-verdi>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek kaynakların oluşturulması sürecinin başlangıç aşamasındadır. Bölümde uluslararası projeleri ve akademik iş birliklerini destekleyecek mali, teknik ve kurumsal kaynaklar henüz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, uluslararasılaşma performansı değerlendirilmesi açısından başlangıç aşamasında yer almaktadır. Bu nedenle uluslararası etkileşim ve performans göstergeleri sınırlı olup, gelecekte bu alanda ölçülebilir hedefler belirlemek ve performansı artırmak için planlama ve hazırlık çalışmaları sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programın amaçları ile öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYÇ ile uyumları belirlenmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Program yeterlilikleri tanımlanırken kurumun misyon ve vizyonu esas alınmıştır. Ders bilgi paketleri hazırlanırken ulusal çekirdek programı ve varsa ilgili ölçütler (örneğin akreditasyon kriterleri) dikkate alınmıştır. Kazanımlar, hedeflenen bilişsel, duyuşsal ve devinişsel düzeyleri açık biçimde ortaya koyacak şekilde ifade edilmiştir. Program çıktılarının gerçekleşme durumunun nasıl izleneceğine dair bir plan oluşturulmuş; özellikle kuruma özgü ortak çıktıların değerlendirilme yöntemleri ve süreci ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Öğrenme çıktılarının oluşturulması ve buna uygun öğretim süreçlerinin yapılandırılması için bölüm bazında ilke ve kurallar belirlenmiştir. Program yeterliliklerinin hangi öğretim faaliyetleriyle kazandırılacağı, yeterlilik–ders–öğretim yöntemi matrisi aracılığıyla ortaya konmuştur.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2)B.1.1. 1:

<https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7oLSJcUKJ9c5yInMN39XLg!xGGx!!xGGx!&apIdStr=7oLSJcUKJ9c5yInMN39XLg!xGGx!!xGGx!&culture=r-TR>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Kurumda programlara ait ders dağılımına yönelik ilke, kural ve yöntemler açık biçimde tanımlanmıştır. Derslerin sayısı ve haftalık ders yükü, öğrencilerin akademik olmayan faaliyetlere de zaman ayırabilmelerini sağlayacak şekilde planlanmıştır. Bu doğrultuda hazırlanan ders bilgi paketlerinin uygunluğu ve uygulamadaki etkililiği düzenli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2)B.1.2. 1:

<https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7oLSJcUKJ9c5yInMN39XLg!xGGx!!xGGx!&apIdStr=7oLSJcUKJ9c5yInMN39XLg!xGGx!!xGGx!&culture=tur-TR>

(2)B.1.2. 2: <https://sbky.trabzon.edu.tr/Share/5E8798754048074A018EBEF8332F9EA5>

(2)B.1.2. 3: <https://sbky.trabzon.edu.tr/Share/E074B61E3D5F290DF82D60333ECEDEC0>

(2)B.1.2. 4: <https://sbky.trabzon.edu.tr/Share/07B128585C388CB13A8C2F086B0578FA>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bölüm yeterlilikleri oluşturulurken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) esas alınmıştır. Bu nedenle yapılan düzenlemeler TYYÇ ile uyumlu şekilde yapılandırılmıştır. Kurum genelinde tüm programlarda yer alan derslerin öğrenme kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyumu sağlamak amacıyla gerekli çalışmalar yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2)B.1.3. 1:

<https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7oLSJcUKJ9c5yInMN39XLg!xGGx!!xGGx!&apIdStr=7oLSJcUKJ9c5yInMN39XLg!xGGx!!xGGx!&culture=tur-TR>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölümdeki derslerin AKTS değerleri kurumun web sayfasında yayımlanmakta ve bu değerler, öğrencilerin iş yükü izlenerek doğrulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2)B.1.4. 1:

<https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7oLSJcUKJ9c5yInMN39XLg!xGGx!!xGGx!&apIdStr=7oLSJcUKJ9c5yInMN39XLg!xGGx!!xGGx!&culture=r-TR>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesine yönelik bölüm düzeyinde bir mekanizma henüz oluşturulmamıştır. Bu sürecin yapılandırılması ve sistematik hale getirilmesi, eğitim ve öğretim alanındaki temel iyileştirme hedefleri arasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bölümün eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yöneten kendine özgü bir sistem bulunmamaktadır. Bölümde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri; YÖK tarafından belirlenen mevzuat ile üniversitenin oluşturduğu yönetmelik, yönerge, senato kararları ve uygulama esasları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölümde yürütülen eğitim programlarının hedef ve amaçlarına ulaşabilmesi için güncel eğitim yaklaşımları takip edilmektedir. Kurumsal hedeflerle uyumlu olarak sürdürülen öğretim

stratejileri, yöntemleri ve tekniklerine ilişkin yerleşik uygulamalar büyük ölçüde benimsenmiştir. Bununla birlikte, öğrenme ve öğretme süreçlerinde öğrenci odaklı yaklaşımlar henüz tam anlamıyla olgunluk seviyesine ulaşmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme ile ilgili bilgiler, derslerin öğretim planlarında öğrenme çıktıları ve içerikle uyumlu olacak biçimde açık ve ayrıntılı olarak yer almakta; dönem başında öğrencilere bildirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2)B.2.2. 1:

<https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7oLSJcUKJ9c5yInMN39XLg!xGGx!!xGGx!&apIdStr=7oLSJcUKJ9c5yInMN39XLg!xGGx!!xGGx!&culture=r-TR>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü, ÖSYM tarafından gerçekleştirilen sınavlardan elde edilen puan ve tercih sıralamasına göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yoluyla da öğrenci alınmış olup, ders muafiyetleri TRÜ Önlisans ve Lisans Programları Arasında Uygulanacak Yatay Geçiş Esasları Yönergesi doğrultusunda değerlendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2)B.2.3. 1: <https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/YONERGELER/yataygecis.pdf>

(2)B.2.3. 2: <https://sbky.trabzon.edu.tr/Duyuru/7363/2024-2025-egitim-ogretim-yili-yatay-gecis-basvuru-sonuclari-aciklandi>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurumda öğrenim gördükleri programı başarıyla tamamlayan öğrencilere diplomalarıyla birlikte, programın amaçları, süresi, yeterlilikleri, ders içerikleri, notlandırma sistemi ve mezuniyet sonrası devam edebilecekleri üst düzey programlara ilişkin bilgileri içeren bir diploma eki de sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2)B.2.4._1: <https://trabzon.edu.tr/S/4214/yonergeler>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümün bulunduğu fakültede üç derslik bulunmakta olup derslik, kütüphane ve okuma salonu gibi alanlarda eksiklikler mevcuttur. Mevcut dersliklerde projeksiyon cihazları gibi öğretim teknolojilerinin kullanımına ise önem verilmekte ve bu kullanım desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölümde her öğrencinin akademik gelişimini izleyen, yol gösteren ve akademik konularda destek sağlayan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğrenciler danışmanlarına kolaylıkla ulaşabilmekte; yüz yüze ve çevrimiçi olmak üzere çeşitli iletişim imkanlarından yararlanabilmektedir. Akademik danışmanlık hizmeti belirlenen saatlerde sunulmakta ve bu bilgiler öğrencilere duyurulmuştur.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2)B.3.2._1: <https://sbky.trabzon.edu.tr/S/7660/akademik-danisman-ogrenci-gorusme-formu>

(2)B.3.2._2: <https://sbky.trabzon.edu.tr/Haber/5733/yeni-ogrencilerimize-yonelik-oryantasyon-programimizi-gerceklestirdik>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapı olanakları bölüm bazından ziyade, kurumun hem merkez yerleşkesinde hem de diğer yerleşkelerinde bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı gruplara yönelik çalışmalar bölüm düzeyinden çok kurum genelinde yürütülmekte olup, ilgili süreç devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler bölüm düzeyinden ziyade kurum genelinde, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) tarafından yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanlarının atanması, yükseltilmesi ve görevlendirilmesine ilişkin süreçler ile kriterler açıkça tanımlanmış olup kamuoyuna açıktır. Bu süreçler, akademik liyakati esas alacak ve fırsat eşitliğini sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Uygulamaların belirlenen kriterlerle uyumlu olduğu kanıtlarla gösterilmektedir. Öğretim elemanlarının ders yükleri ve ders dağılımı şeffaf biçimde paylaşılmaktadır. Kurumun öğretim üyelerinden beklentileri tüm bireyler tarafından bilinmektedir. Kadrolu olmayan öğretim elemanlarının seçimi ile dönem sonu performans değerlendirmeleri de şeffaf, etkin ve adil bir şekilde yürütülmekte; kurumun eğitim-öğretim ilkeleri ve kültürel yapısına uyum gözetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

Kanıtlar

(2)B.4.1. _1: <https://personel.trabzon.edu.tr/S/3430/mevzuat>

(2)B.4.1. _2: <https://sbky.trabzon.edu.tr/Share/AD16FEFC6328C345C2F6620248332582>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar bölüm düzeyinden çok kurum genelinde yürütülmekte olup, ilgili çalışmalar çeşitli birimler tarafından sürdürülmektedir

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Bölüm bünyesinde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeye ilişkin bir uygulama yürütülmemektedir. Bu kapsamda bölüm, üniversite genelinde yürütülen eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme çalışmalarını takip etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Bölümde araştırma süreçlerinin yönetimine yönelik özel bir mekanizma bulunmamakla birlikte, kurum tarafından geliştirilen mekanizmalar izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

C.1.2. İ ve dış kaynaklar

Bölümün Ar-Ge faaliyetlerini etkin biçimde yürütebilmesi adına yeterli kaynaklara sahip olmadığı, ancak kurum genelinde bilimsel araştırmalar için iç ve dış kaynaklı desteklerin bulunduğu görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bölümün doktora programı mevcut değildir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumun araştırma yetkinliğini geliştirme ve değerlendirmeye dönük uygulamaları takip edilmekte; bu çerçevede bölüm öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin artırılması ve proje üretmeye teşvik edilmeleri hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri yoktur.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birim kapsamında, öğretim elemanlarının akademik yayınları, projeleri ve atıflarını içeren Birim Faaliyet Raporu her yıl düzenlenmektedir. Ayrıca kurum, akademik personelin araştırma–geliştirme faaliyetlerini izlemek amacıyla bir Akademik Performans Veri Sistemi geliştirmiş ve bu sistemi kullanıma sunmuştur.”

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2)C.3.1. 1: <https://siyasal.trabzon.edu.tr/S/7740/faaliyet-raporu>

(2)C.3.1. 2: <https://sbky.trabzon.edu.tr/Personel/Akademik/5734>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Bölüm yerine birim düzeyinde, araştırma performansı akademik gelişim faaliyetlerini sürdüren öğretim elemanlarına ilişkin veriler temel alınarak analiz edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Birimin Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimine dair çalışması bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli maddi kaynağı mevcut değildir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi