



T.C.
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
AKADEMİK BÖLÜM KURULU

Sayı : 2026/1
Tarih : 19.06.2026

Toplantıya Katılanlar :

1. Doç. Dr. Özkan YALÇIN - Başkan
2. Prof. Dr. Nihat YILMAZ - Üye
3. Doç. Dr. Çağrı ÇOLAK - Üye
4. Doç. Dr. Süleyman YURTKURAN - Üye
5. Doç. Dr. Oğuz Yusuf ATASEL - Üye
6. Doç. Dr. Hakkı Mert DOĞU - Üye
7. Doç. Dr. Nurettin ÇAKICI - Üye
8. Dr. Öğr. Üyesi Hasan Bozkurt ÇELİK - Üye
9. Dr. Öğr. Üyesi Soner HAMZAÇEBİ - Üye
10. Dr. Öğr. Üyesi Enes KETHÜDA - Üye
11. Dr. Öğr. Üyesi Abdullah YILDIZ - Üye
12. Dr. Öğr. Üyesi Gizem ZURNACI - Üye
13. Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ARIKAN - Üye
14. Vali Yrd. Dr. Fatih KIZILTOPRAK - Üye
15. Öğr. Gör. Begüm Sultan ÜNSAL - Üye
16. Öğr. Gör. Neslihan KELEŞ - Üye

GÜNDEM

1. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminin Değerlendirilmesi
2. 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi için eğitim öğretim faaliyetlerinin planlanması

KARAR

Toplantı 19.06.2026 Cuma günü saat 13.30'da Fakülte Toplantı Salonu'nda yapıldı. Yapılan toplantı sonucunda;

1. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi kapsamında Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünde yürütülen derslere ilişkin bireysel öğretim elemanı ders değerlendirme ve iyileştirme formları Akademik Bölüm Kurulu tarafından incelenmiştir. Yapılan değerlendirmede derslerin büyük ölçüde ders planlarına uygun şekilde yürütüldüğü, ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki uyumun sağlandığı ve genel olarak hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşıldığı görülmüştür. Bununla birlikte bazı derslerde öğrenci devamı, ders içi katılım, motivasyon düzeyi, uygulama ağırlıklı etkinlikler ve öğrenme süreçlerini destekleyici faaliyetler bakımından iyileştirme ihtiyacı bulunduğu değerlendirilmiştir. Kurul tarafından öğrenci geri bildirimleri de incelenmiş; öğretim elemanlarının ders anlatım yöntemleri, öğrenci-öğretim elemanı iletişimi, ders içeriklerinin amaç ve öğrenme çıktılarıyla uyumu, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin şeffaflığı ile ders materyallerinin yeterliliği güçlü yönler olarak tespit edilmiştir. Bununla birlikte bazı derslerde uygulama ve örnek olay çalışmalarının artırılması, öğrencilerin araştırma ve proje faaliyetlerine daha fazla yönlendirilmesi, ders içi aktif katılımın teşvik edilmesi, teknoloji destekli öğretim yöntemlerinin yaygınlaştırılması, ders materyallerinin çeşitlendirilmesi ve fiziki eğitim ortamlarının iyileştirilmesine yönelik gerekli çalışmaların yapılmasına,

Oy birliği ile karar verilmiştir.

2. 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi için ders programlarının geliştirilmesine, öğretim süreçlerinde kullanılacak yeni araştırma ve değerlendirme araçlarının oluşturulmasına, öğrenci faaliyetlerinin çeşitlendirilerek artırılmasına, fiziki altyapının (derslik, amfi vb.) güçlendirilmesine, akademik iş birliklerinin geliştirilmesine ve uluslararası görünürlüğün artırılmasına yönelik çalışmaların sürdürülmesine ve gerekli iyileştirmelerin yapılmasına,

Oy birliği ile karar verilmiştir.

Ek: Bireysel Ders Değerlendirme Formları